

Praktijkonderzoek in de LIO: een boeiende reis in het leraar zijn

De leraar als professional
MEESTERSCHAP



Praktijkonderzoek in een notendop

Praktijkonderzoek is...

de systematische en intentionele studie van de eigen onderwijspraktijk met als hoofddoel de eigen en gezamenlijke praktijk te verbeteren
(Cochran-Smith & Lytle, 2009; Lunenberg, Zwart & Korthagen, 2009)

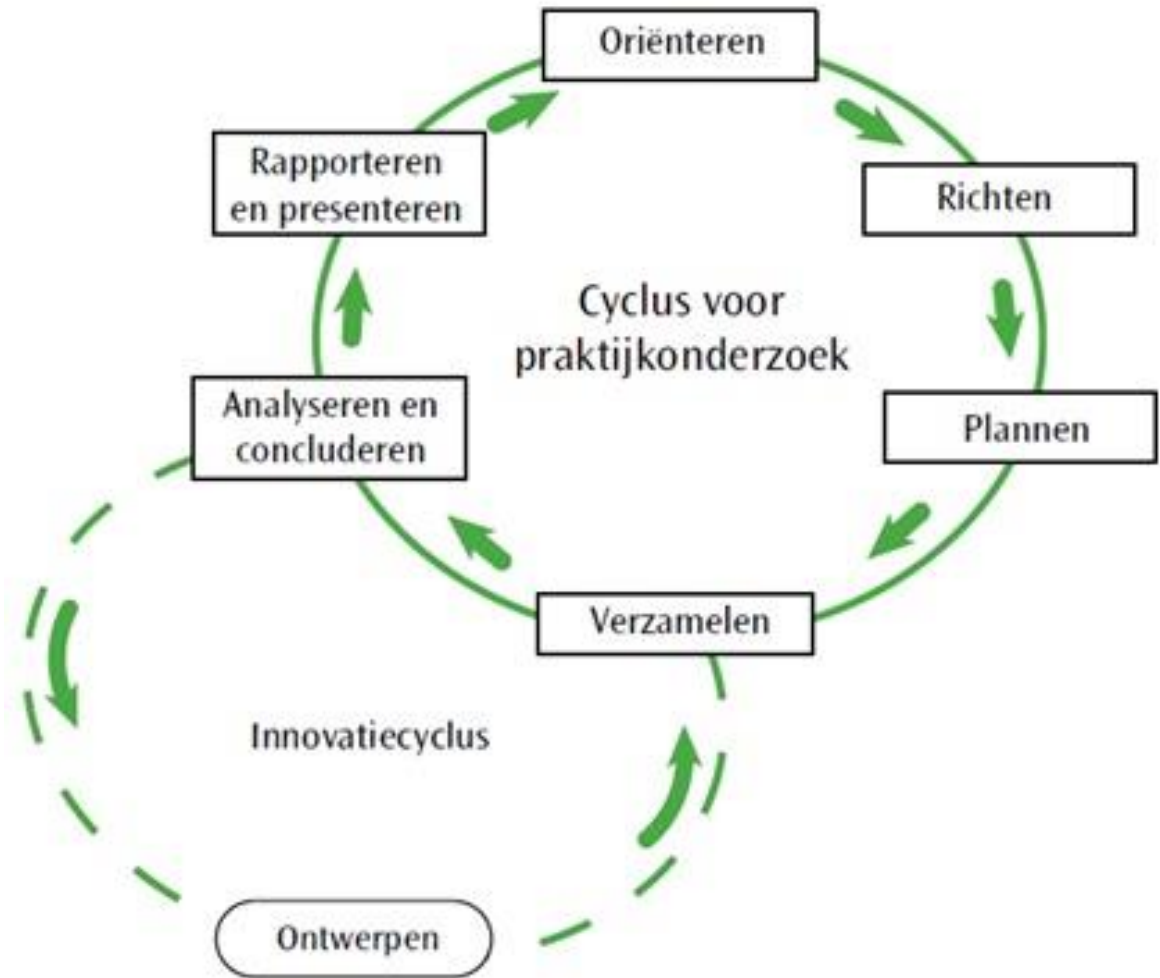
een krachtige professionaliseringsstrategie (Gray, 2012)

Pilootproject 2013-2014

- LIO-traject: "leraar in opleiding" (Vlaanderen)
- 6 cursisten
- 2 begeleiders
- van der Donk, C., & van Lanen, B. (2012). *Praktijkonderzoek in de school*. Bussum: uitgeverij Coutinho.
- 1 semester
- 6 contactmomenten: begeleiding en feedback
- onderzoeksrapport en presentatie voor jury



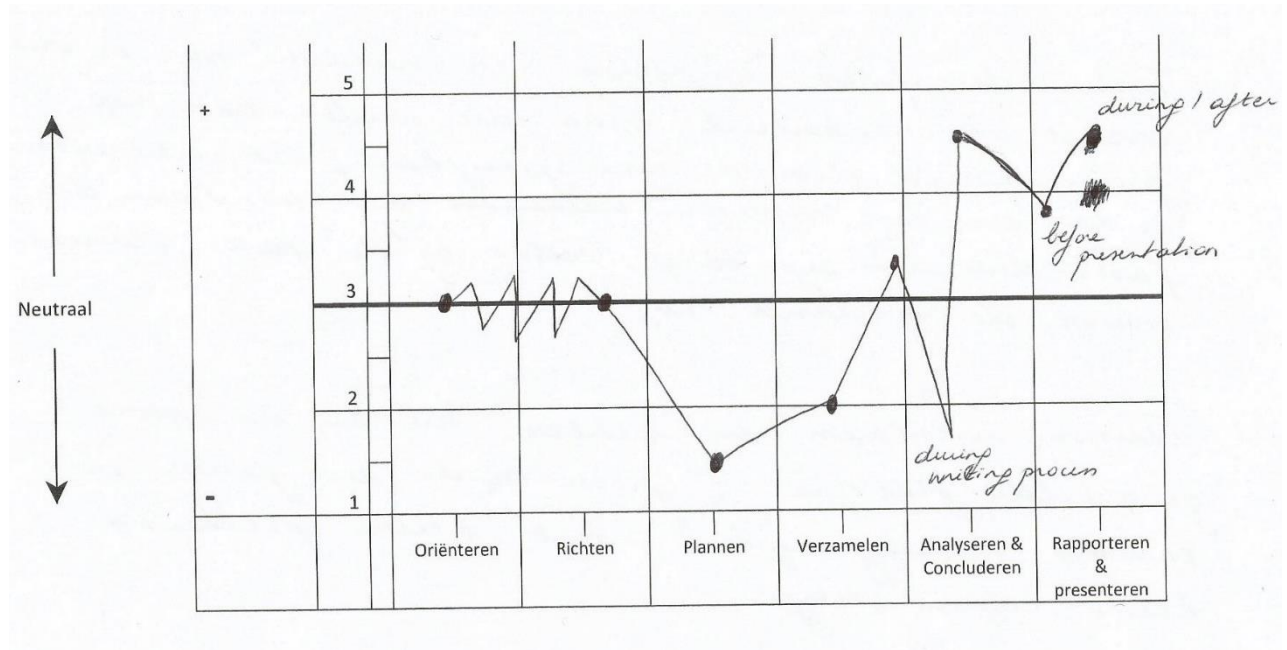
Pilootproject



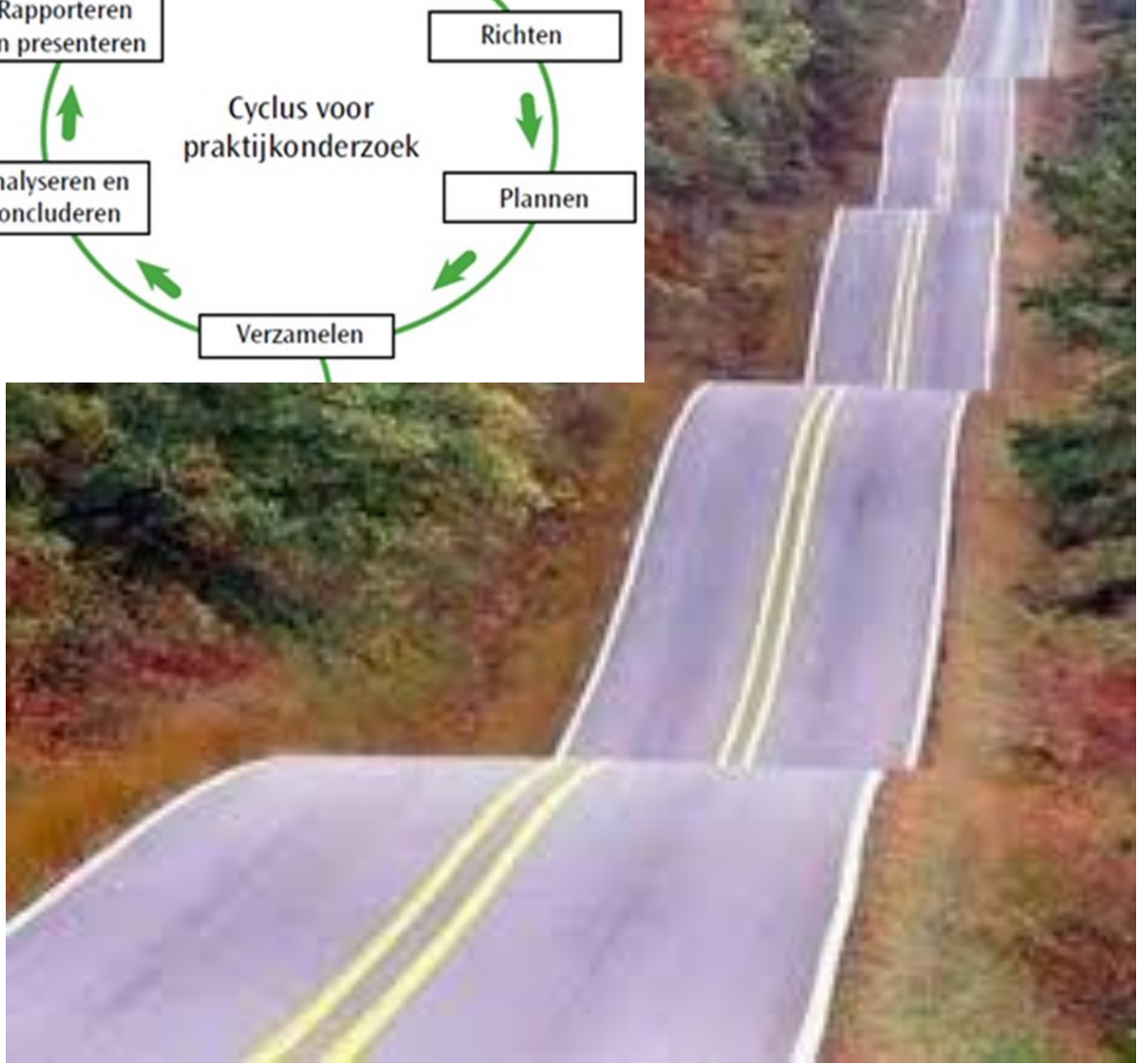
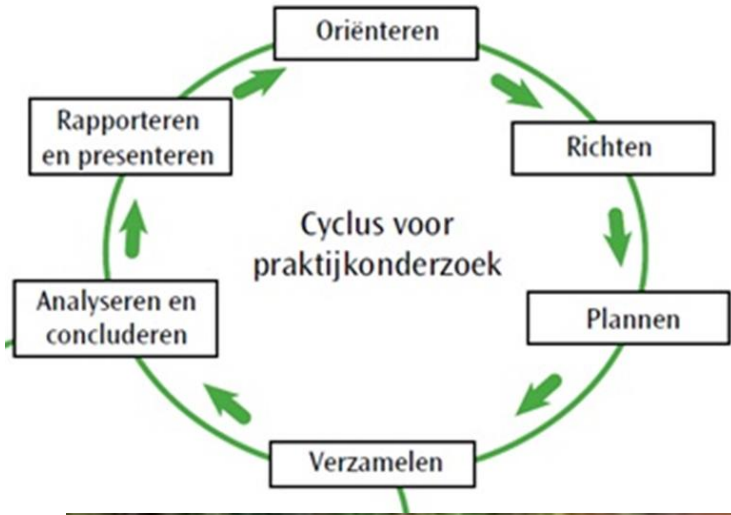
Bron: van der Donk, C., & van Lanen, B. (2012). *Praktijkonderzoek in de school*. Bussum: uitgeverij Coutinho.

Pilootproject

- Ervaringen van cursisten in kaart gebracht via:
 - Storyline methode (Beijaard, et al)
 - Focusgesprek
 - Kwalitatieve data-analyse



Een bewogen maar
succesvolle reis...

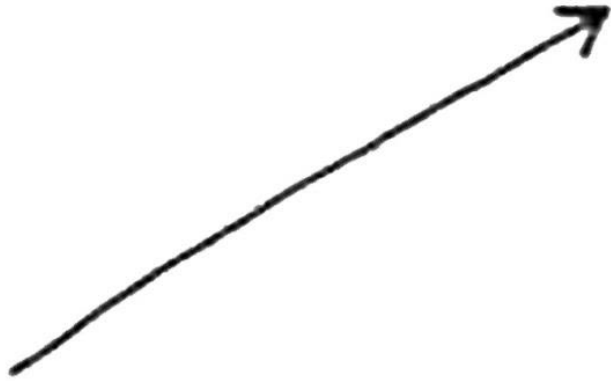


kleinschalig
informeel
draagvlak

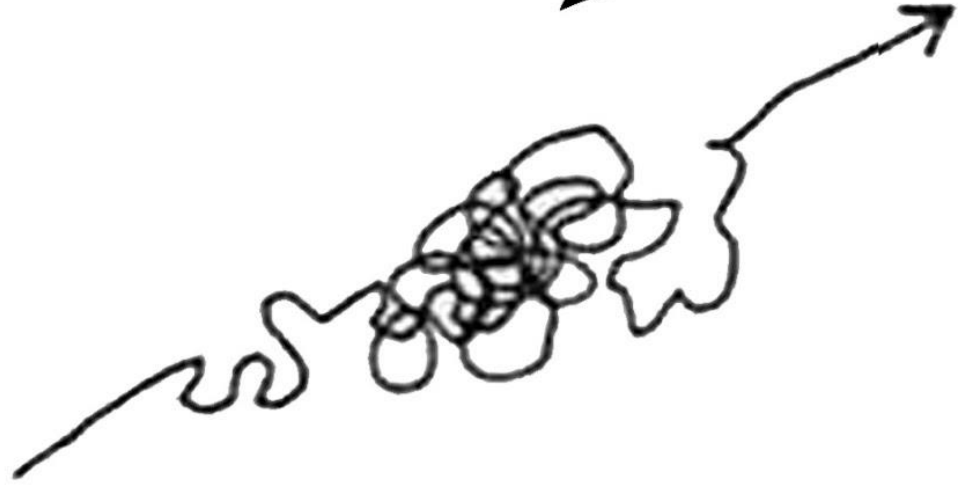
collegiale steun
begrip: feedback
contactmomenten

bevestiging
houvast
coachen vs sturen
tijd
innovatief

Success



Success



what people think
it looks like

what it really
looks like

Na het pilootproject

- Praktijkonderzoek in de LIO-opleiding
 - vast onderdeel in het curriculum LIO
 - keuze in het laatste semester (beperkte groep)
- Praktijkonderzoek door het lectorenteam
- Begeleiding van lerarenopleiders



EXPERTISENETWERK
LERARENOPLEIDINGEN AUGENT



arteveldehogeschool



UNIVERSITEIT
GENT



Volwassenenonderwijs
Het Perspectief
Provincie Oost-Vlaanderen